

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Кольского района Мурманской области

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
от 17.03.2025 протокол № 4

Председатель И.А. Яковлева

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ДДТ Кольского района
Ю.А. Белых
2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Ход конём»

Срок реализации программы: 1 год обучения

Объем программы: 144 часов

Возраст учащихся: 6 – 17 лет

Составитель: **Белых Юлия Андреевна**
методист

г. Кола 2025 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ход конём» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающим программ»;
4. Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021.№ 652н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
9. Устав ДДТ Кольского района с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательного учреждения.

1.1. Актуальность. В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Программа «Ход конём» направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. В центре современной концепции образования лежит идея развития личности ребенка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя

прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию.

1.2. Педагогическая целесообразность. В предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели.

1.3. Цель программы: овладение навыками шахматной игры посредством формирования умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.

1.4. Задачи:

Образовательные:

- ☐ ознакомить с историей шахмат;
- ☐ обучить правилам игры шахматы;
- ☐ дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

Развивающие:

- ☐ развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- ☐ научить сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику;
- ☐ формировать навыки запоминания;
- ☐ вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

Воспитательные:

- ☐ воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- ☐ бережно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств;
- ☐ прививать навыки самодисциплины;
- ☐ способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

1.5. Условия реализации программы.

Адресат программы - обучающиеся 6-17 лет.

Наполняемость группы: 9 человек.

Условия набора: для приема в группу специальных шахматных знаний не требуется. Педагог ориентируется на психофизиологические возможности ребенка. Зачисление осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

В исключительных случаях возможно обучение детей более младшего возраста (5 лет) в несоответствующей возрастной группе, на основании вводной диагностики.

Условия добора: при наличии свободных мест в объединении могут быть учащиеся дозачислены на основании вводной диагностики.

Формы организации детей: индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая (при подготовке детей к соревнованиям).

1.6. Срок реализации программы – 1 год, 36 учебных недель.

Форма обучения – очная, занятия проводятся в аудиториях.

Занятия ведутся на русском языке.

Направленность – социально-гуманитарная.

Уровень подготовки – стартовый уровень.

Программа «Ход конём» рассчитана на разновозрастные (6–17 лет) учебные группы с постоянным составом учащихся.

Наполняемость групп соответствует нормативным показателям и Санитарным правилам. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, всего 144 часа в год.

Продолжительность академического часа – 40 минут, между ними перерывы – 10 минут.

1.7. Ожидаемые результаты.

Требования к знаниям и умениям

Закончив обучение, учащийся должен знать:

- ☐ правила игры в шахматы;
- ☐ права и обязанности игрока;
- ☐ историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;

- ☐ основы тактики и стратегии.

Должен уметь:

- ☐ применять указанные знания на практике;
- ☐ концентрировать внимание, ценить время;
- ☐ играть в шахматы с удовольствием.

Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребенка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.

Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.

Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

1.8. Способы определения результативности.

В течение года дети участвуют в квалификационных турнирах, районных и городских шахматных первенствах различного уровня, общероссийских и международных соревнованиях. Оценки результатов выставляются по сумме набранных очков в квалификационных турнирах и турнирах с дополнительными разрядными уровнями, которые проводятся три раза в год, каждый триместр. Учащиеся принимают участие в ежегодном районном соревновании «Белая ладья» – сентябрь, март, декабрь. Областные соревнования – октябрь, апрель.

Федеральные соревнования (СЗФО) – декабрь.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Теоретические знания оцениваются на итоговом занятии: учащиеся сдают зачет по теории. В конце учебного года подводятся итоги квалификационного турнира, учитываются и результаты итогового зачёта.

2. Учебный план

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	3	1	2	вводная диагностика
2	Первая ступень –шахматная азбука	22	11	11	Текущий контроль
3	Вторая ступень – элементы шахматной партии	24	8	16	Текущий контроль
4	Третья ступень – основы шахматной тактики	32	10	22	Промежуточный контроль
5	Квалификационные турниры	30	-	30	Текущий контроль
6	Конкурсы и решение задач, этюдов и нахождения комбинация	30	-	30	Текущий контроль
7	Итоговое занятие	3	1	2	Итоговый контроль. Сеанс одновременной игры
Итого:		144	31	113	

3. Содержание программы

Вводное занятие - 3 часа.

Теория-1 час

Практика - 2 часа.

Знакомство с учащимися. Знакомство с планом работы. Ознакомительная Экскурсия по ДДТ. Инструктажи по ПДД, ППБ, БУТ Цели и задачи обучения.

Первая ступень – шахматная азбука – 22 часа:

Теория- 11 часов

Практика - 11 часов

История развития шахмат

- ☐ XV-XVI вв. – накопление несистематизированного опыта игры. Начало развития итальянской шахматной школы.
- ☐ XVII в. - перв.пол. XIX в. – романтическое направление шахматной игры:
 - ☐ Палерио, Сент-Аман, Лабурдоне, Мак-Доннель, У.Эванс, А.Андерсен, П.Морфи.
 - ☐ Шахматы в России – первый русский мастер Петров А.Д..Влияние шахмат на русскую интеллигенцию (Пушкин А.С., Тургенев И.С., Толстой Л.Н.,
 - ☐ Ленин(Ульянов) В.И.)
 - ☐ Середина XIX в. - нач. XX в. – школа В. Стейница (немецкая школа): В.
 - ☐ Стейниц, З. Тарраш, К. Шлехтер, А. Рубинштейн, Э. Ласкер и др.
 - ☐ 20-е - 30-е гг. XX в. – гипермодернизм: Р. Рети, А. Нимцович, С. Тартаковер.
 - ☐ Конец 30-х - нач. 70-х гг. XX в. – советская шахматная школа:
 - ☐ М. Ботвинник, В. Смыслов, Т. Петросян, М. Таль, Д. Бронштейн, Б. Спасский и др. Русская шахматная школа: М. Чигорин, К. Яниш, И. Шумов и др.

Основные правила шахматной игры.

Шахматная доска. Доска, фигуры, расстановка их на доске. Ходы фигур. Шах, мат, взятие на подходе, рокировка – короткая, длинная. Вечный шах, цель игры, ничья, о правилах поведения во время игры, учебные партии, мат одинокому королю, мат ладьей, мат ферзём, мат двумя слонами, мат слоном и конем, непосильная задача для двух коней. Устаревшие правила «Учебной партии».

Вторая ступень – элементы шахматной партии – 24 часа:

Теория - 8 часов

Практика - 16 часов

Как начинать партию. Принцип быстрого развития. Борьба за центр. Гармоничное пешечное расположение, учебная партия. Что делать после дебюта. Поучительные партии из практики мастеров. Как играть в

эндшпиле реализация материального перевеса, правила квадрата. Пешке помогает король. О крайних пешках. О позиции. Ключевые поля. Виды преимущества. Три стадии шахматной партии.

Третья ступень - основы шахматной тактики - 32 часов.

Теория- 10 часов

Практика - 22 часов

Тактические примеры. Комбинации и ее составные части. Двойной удар. Связка. Открытое нападение. Открытый шах. «Мельница». Двойной шах. Комбинация на завлечение. Блокировка. «Спертый мат». Комбинация на отвлечение. Комбинация на освобождение поля, на уничтожение защитника.

Изоляция и перекрытие. Захват пункта. Тренировка техники расчета.

Квалификационный турнир – 30 часа

Практика - 30 часа

Тренировка как процесс всесторонней подготовки шахматиста. Круглогодичность тренировок. Основные требования, предъявляемые к организации учебно-тренировочного занятия. Спарринг тренировки. Квалификационные турниры. Районные, областные, российские шахматные соревнования.

Конкурсы решения задач, этюдов и нахождение комбинаций – 30 часов.

Практика – 30 часов

Конкурсы решения комбинации. Техника анализа. Анализ партии М.И. Чигорина и др. мастеров шахматной игры. Конкурс решения задач-миниатюр. Конкурс решения этюдов.

Итоговое занятие – 3 часа.

Подведение итогов работы за год. Итоговая аттестация. Сеанс одновременной игры. Час теории, 2 часа теории.

4. Воспитательная работа

Цель: формирование ценностного отношения к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения шахмат в жизни современного общества.

Задачи:

1. прививать понимание важности изучения шахмат для повышения общего культурного уровня, улучшения памяти, развития логики, усиления внимательности;
2. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
3. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
4. сформировать эстетическое отношение к миру, понимание красоты как ценности (за счет решения изящных шахматных головоломок);
5. способствовать развитию процессов самопознания, саморазвития и социализации обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. понимание значения шахмат в жизни современного общества, способность владеть достоверной информацией о спортивных достижениях российских шахматистов на международной спортивной арене;
2. проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи;
3. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. способность принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, стремление к познанию и творчеству, эстетическим потребностям;
5. понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт
1.	Занятие-викторина «Информационная безопасность»	Просмотр презентации, беседа, викторина.	Фотоотчет с мероприятия, Пост в группе ВК. Заметка на сайте ДДТ.
2.	Спортивный праздник	Спортивные соревнования	Фотоотчет с мероприятия,

	«Веселые старты»	между учащимися ДДТ	Пост в группе ВК. Заметка на сайте ДДТ.
3.	Шахматный турнир посвященный «Дню защитника Отечества»	Беседа. Шахматный турнир.	Фотоотчет с мероприятия, Пост в группе ВК. Заметка на сайте ДДТ.
4.	Спортивный праздник «Шахматная эстафета	Чтение стихов, викторина, игры в парах. «Захват контрольного поля». Игровые задания «Подготовься к бою», «Ориентировка на шахматной доске», «Начинаем шахматный бой», «Шах, мат».	Фотоотчет с мероприятия, Пост в группе ВК. Заметка на сайте ДДТ.
5.	Конкурс рисунков «Профессии будущего»	Просмотр презентации «Профессии будущего». Выставка конкурсных работ. Обсуждение. Награждение победителей.	Фотоотчет с мероприятия, Пост в группе ВК. Заметка на сайте ДДТ.

5. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график (приложение 1 к программе)

Методическое обеспечение

В рамках социально-педагогической направленности программа «Ход конём» формирует определенное пространство, в котором за счет вариативности форм, содержания, технологий и уровня освоения программы создаются условия для выстраивания и прохождения индивидуального образовательного маршрута обучающимися.

Формирование шахматного мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

На начальном этапе преобладают игровой, наглядный и репродуктивный методы. Они применяются:

1. при знакомстве с шахматными фигурами.
2. при изучении шахматной доски.
3. при обучении правилам игры;
4. при реализации материального перевеса.

Реализация современных образовательных задач в данной программе достигается за счёт использования методов, приёмов, которые применяются в зависимости от этапа занятия, от решения конкретной задачи и в работе с конкретным контингентом детей.

Способы тренировки развития внимания и памяти:

1. Система мнемотехнических приемов.
2. Чтение шахматных партий «с листа», «вслепую» - без разыгрывания партий на доске:
 - а) с помощью диаграмм
 - б) без помощи диаграмм
3. Игра «вслепую».
4. Конкурсы количественного запоминания дебютных вариантов.

Многими известными специалистами наиболее решающим фактором в практической игре признается функция расчета вариантов. Что же такое счетные способности? От чего они зависят? Можно ли определять уровень их развития и тренировать с помощью каких-нибудь специальных методов? При выборе хода шахматисту приходится выполнять три основные операции:

1. Выбирать ходы кандидаты;
2. Рассчитывать их возможные последствия;
3. Оценивать, выгоден или нет данный вариант.

Расчет вариантов — это мысленное выполнение следующих друг за другом ходов. Каждый такой ход заканчивается зрительной фиксацией, получившейся в результате позиции. В обеспечении этого процесса, как показали психологические исследования, главную роль играет образная оперативная память. Именно она и составляет основу счетных способностей.

Можно рекомендовать следующие методы тренировки счетных способностей:

1. Построение дерева расчета в сложных и остро тактических позиций по А. А. Котову.

2. Решение этюдов, задач и специально подобранных позиций с определенным контролем времени.

Все методы, приемы обучения, педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, направлены на то, чтобы:

- пробудить активность учащихся;
- вооружить их оптимальными способами осуществления деятельности;
- подвести эту деятельность к процессу творчества;
- опираться на самостоятельность, активность и общение учащихся.

Основные формы и средства обучения

1. Практическая игра.

2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.

3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;

4. Теоретические занятия, шахматные игры, дидактические игры.

5. Участие в турнирах и соревнованиях.

Дидактические материалы: Для работы по программе необходима подборка методической и специальной литература по шахматам, журналы, шахматные задачки для учащихся. Для проведения соревнований и турниров необходимы бланки и таблицы протоколов.

Техническое оснащение: Для обучения необходим кабинет, оборудованный учебными столами и стульями, а также демонстрационной доской с фигурами и компьютером. Необходимо иметь шахматные доски и комплект шахматных фигур для всех учащихся. Для проведения шахматных матчей необходимо иметь шахматные часы.

Оценочные материалы: Контрольные задания, опросники, игры.

6. Список используемой литературы

Список литературы для педагога:

1. Абрамов С.П. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий/ С.П. Абрамов, В.Л. Барский. – М.: Просвещение, 2018. – 256 с.
2. Вершинин, М.А. Педагогическая система формирования логического мышления обучаемых на основе шахматного материала: монография / М.А. Вершинин. – Волгоград: ВолГУ, 2017. – 182 с.
3. Вершинин, М.А. Влияние шахматного всеобуча на формирование мыслительной деятельности учащихся общеобразовательных школ / М.А. Вершинин, С.Н. Марсунов // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 10. – Ч. 6. – с. 1336-134.
4. Дворецкий, М.И. Школа высшего мастерства: Сложные партии / М.И. Дворецкий. – Харьков: Фолио, 2016. – 256 с.
5. Злотник, Б.А. Комплекс диагностических методик как средство совершенствования профессионально-педагогической подготовки тренеров по шахматам: Дис. канд. пед. наук / Б.А. Злотник. – М., 2015. – 218 с.
6. Зорина, Л.Я. Дидактические основы формирования системности знания старшеклассников / Л.Я. Зорина. – М.: Педагогика, 2017. – 79 с.
7. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2009. – 448 с.
8. Котов А.А. тайны мышления шахматиста / А.А. Котов. – М.: 2016. – 216 с.
9. Неверкович С.Д. Шахматы как предмет гуманитарного цикла в общеобразовательной школе / С.Д. Неверкович // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2016. – № 2. – С. 11–15.
10. Сухин И.Г. Шахматы, первый год или Учусь и учу: пособие для учителя/ И.Г. Сухин. – Обнинск, 2016. – 120 с.
11. Талызина Н.Ф. Формирование познавательной деятельности у учащихся / Н.Ф. Талызина. – М.: Знания, 2017. – 96 с.
12. Шерешевский, М.И. Стратегия эндшпиля / М.И. Шерешевский. – М.: Физкультура и спорт, 2014. – 304 с.
12. Щипанов, В.В. Основы управления качеством образования / В.В. Щипанов. – Тольятти: Развитие через образование, 2016. – 100 с.

Список литературы для обучающихся:

1. Авербах, Ю. Л. Жизнь шахматиста в шахматной системе. Воспоминания гроссмейстера / Ю.Л. Авербах. - М.: Человек, 2012. - 320 с.
2. Гулиев, С. РШД.ВШМ.Владимир Крамник.Избранные партии 14-го чемпионата мира по шахматам / С. Гулиев. - Москва: Мир, 2015. - 343 с.
3. Калиниченко, Н. Королевский гамбит / Н. Калиниченко. - М.: Гранд-Фаир, 2016. - 185 с.
4. Лонгригг, Д. Шахматы / Д. Лонгригг. - М.: АСТ, Астрель, 2015. - 256 с.

5. Лысенко, Сергей Беседы с шахматным психологом / Сергей Лысенко. - Москва: Машиностроение, 2015. - 104 с.
6. Межзональные турниры. Рига-79, Рио-де-Жанейро-79. - Москва: Машиностроение, 2015. - 416 с.
7. Петрушина, Н.М. Шахматные окончания для детей / Н.М. Петрушина. - М.: Феникс, 2014. - 202 с.
8. Полугаевский, Л. А. Рождение варианта / Л.А. Полугаевский. - М.: Физкультура и спорт, 2016. - 176 с.
9. Селезнев, Алексей 100 шахматных этюдов. Практикум по эндшпилю / Алексей Селезнев. - Москва: Гостехиздат, 2015. - 104 с.
10. Фишер, Бобби Бобби Фишер учит играть в шахматы / Бобби Фишер , Эдуард Гуфельд. - М.: Русский шахматный дом / Russian Chess House, 2014. - 278 с.
11. Халифман, А. Дебют белыми по... (комплект из 16 книг) / А. Халифман. - М.: Гарде, 2015. - 235 с.
12. Черняк, В. Г. Мы играем в шахматы / В.Г. Черняк. - М.: Физкультура и спорт, 2017. - 224 с.
13. Шахматный информатор 44. VII-XII 1987. - М.: Sahovski Informator, 2017. - 444 с.
14. Юдович, М. Занимательные шахматы / М. Юдович. - М.: Физкультура и спорт, 2015. - 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. Чесфилд [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://chessfield.ru/> (Дата обращения – 03.04.2025)
2. Shahmaty net [Электронный ресурс]. - Режим доступа: shahmaty.net (Дата обращения – 03.04.2025)
3. Международная Шахматная Федерация (на английском языке) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.fide.com/> (Дата обращения – 03.04.2025)
4. Европейский Шахматный Союз (на английском языке) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.europechess.org/> (Дата обращения – 03.04.2025)
5. Российская Шахматная Федерация (на русском и английском языках) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ruchess.ru/> (Дата обращения – 03.04.2025)

Список дополнительной литературы:

1. Авербах Ю. Л. Эндшпиль [Текст] / I-V тома. - М.: Физкультура и спорт, 1981 – 84с.
2. Авербах Ю. Л., Котов А. А., Юдович М. М. Шахматная школа [Текст] - Ростов на Дону: Издательство: Феникс, 2004. - 352 с.
3. Голенищев В. Е. Программа подготовки юных шахматистов II разряда [Текст] - М.: Изд. Советская Россия, 1979. – 112 с.

4. Журавлев Н. Шаг за шагом [Текст] - М.: Физкультура и спорт, 1986. – 288 с.
5. Крогиус Н. В. Психологическая подготовка шахматиста [Текст] - М.: Физкультура и спорт, 1996. – 624 с.
6. Костьев А. Н. Уроки шахмат [Текст] - М.: Физкультура и спорт, 1994. – 208 с.
7. Ласкер Э. Учебник шахматной игры [Текст] / 7-е издание. - М.: Terra-Спорт, 2002. – 416 с.
8. Романовский П. Миттельшпиль [Текст] - М.: Физкультура и спорт, 1963. -224с.
9. Рохлин Я. Шахматы [Текст] / Программа занятий. - М.: Московская правда, 1961. – 84 с.
10. Спутник шахматиста [Текст]: справочник / Под ред. В. П. Елесиной, В.М.Волкова.- М.: Изд. Инженер, 1992. -192 с.
11. Шахматы [Текст] / Энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия, 1990. - 123 с.
12. Шахматы, наука, опыт, мастерство [Текст] / Под ред. Б.А. Злотника. - М.: Высшая школа, 1990. – 335 с.

Календарный учебный график объединения «Ход конём»

Педагог: Ипатько Анатолий Васильевич

Количество учебных недель: 36 недель. Занятия проводятся на базе МСОШ №1 Кольского района.

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю):

- - 04.11.2025;
- -;
- -;
- -;
- -.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

Календарно-тематическое планирование объединения «Ход конем» на 2025/2026 учебный год, группа № 1

№	Месяц	Число	Время	Форма проведения занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа, презентация	2	Вводное занятие. Инструктажи БУТ, ППД, ППБ. Знакомство с учащимися	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Вводная диагностика
2.				Беседа, практика	2	Краткая шахматная история. Атака на короля	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
3.				Практика	2	Основные правила шахматной игры. Фигуры	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
4.				Практика	2	Доска. Фигуры. Названия.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
5.				Практика	2	Атака на короля. Ходы фигур	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
6.				Практика	2	Атака на короля. Пешка взятие на проходе.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
7.				Практика	2	Рокировка: короткая, длинная. Атака на короля	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
8.				Практика	2	Нападение. Защита. Конкурс решения комбинаций.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль

9.				Практика	2	Значение короля, шах, мат, пат.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
10.				Практика	2	Конкурс решения комбинаций. Пат.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
11.				Практика, выставка.	2	Пат. Мат- цель игры.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
12.				Беседа, презентация, практика	2	Ценность фигур. Блиц- конкурс	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
13.				Практика	2	Шахматная нотация. Конкурс решения задач 2-х ходов.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
14.				Практика	2	О правилах поведения во время игры.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
15.				Беседа	2	Учебные партии. Конкурс решения комбинаций.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
16.				Практика	2	Мат одинокому королю. Конкурс решения комбинаций.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
17.				Практика	2	Мат ладьей. Блиц-конкурс.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
18.				Практика	2	Мат ферзем. Конкурс решения задач 2х ходов.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль

19.			Практика	2	Мат 2 слонами. Ошибки при расчете.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
20.			Практика	2	Правила шахматной игры, поведение во время игры. Анализ партии Чигорина.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
21.			Практика	2	Виды соревнований. Круговая олимпиада. Швейцарская. Партия Чигорин- Стейниц.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
22.			Беседа, презентация, практика	2	Непосильная задача для 2 коней. Партия Карсен – Ананд.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
23.			Беседа, презентация.	2	Личное первенство Кольского района.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
24.			Беседа, практика	2	Как начинать партию. Дебют.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
25.			Практика	2	Борьба за центр. Стратегия дебюта.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
26.			Беседа, практика	2	Гармоничное пешечное расположение.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
27.			Практика	2	Учебные партии. Анализ партии.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
28.			Практика	2	«Что делать после дебюта?». Анализ партии Чигорина.	МСОШ №1 ДДТ Кольского	Текущий контроль

							района	
29.				Практика	2	Поучительные партии из практики мастеров.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Промежуточный контроль
30.				Практика	2	«Как играть в эндшпиль?» Атака на короля.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
31.				Практика	2	Форпост на откр. Линии. Как играть в эндшпиль?	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
32.				Беседа,	2	Реализация материального перевеса. Сильный центр.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
33.				Беседа, презентация, практика	2	Подрыв пешечного центра.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
34.				Беседа, презентация, практика	2	Правило квадрата. Фигуры против пешек.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
35.				Беседа, презентация, практика	2	Фигурно-пешечный центр. Пешке помогает Король	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
36.				Беседа, практика	2	Роль центра при фланг.операц.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
37.				Практика.	2	Оппозиция. Два слона в миттельшпиле.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
38.				Практика.	2	Ключевые поля. Два слона в эндшпиле	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль

							района	
39.				Практика.	2	Виды преимущества. Успешная борьба против 2 слонов	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
40.				Беседа, презентация, практика	2	Территориальное преимущество. Слабые поля у соперника.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
41.				Беседа, презентация, практика	2	Слабость комплекса полей. Как играть эндшпиль.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
42.				Беседа, презентация, практика	2	Пешке помогает король. О некоторых сильных полях.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
43.				Беседа, презентация, практика	2	Территориальное преимущество. Пешечные слабости.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
44.				Практика.	2	Преимущество во времени. Безопасность короля.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
45.				Практика.	2	Сдвоенные пешки.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
46.				Презентация, практика	2	Двойной удар. Отсталая пешка.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
47.				Практика	2	Связка. Ферзь против 2 хладей	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
48.				Практика	2	Связка. Ферзь против ладьи и фигур.	МСОШ №1 ДДТ Кольского	Текущий контроль

							района	
49.				Беседа, практика	2	Открытое нападение. Ферзь против 3 х м.ф.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
50.				Беседа, практика	2	Открытый шах. Компенсация за ферзя.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
51.				Беседа, практика	2	Лично-командное первенство Кольского района.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
52.				Беседа, практика	2	Двойной шах. 2 легкие фигуры и ладья.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
53.				Беседа, практика	2	Открытый шах «Мельница» Двойной шах. Ладья.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
54.				Беседа, практика	2	Комбинация на завлечение. Компенсация за ладью.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
55.				Беседа, практика	2	Блокировка «Спертый мат» Легкая фигура + пешка.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
56.				Беседа, практика	2	Блокировка. Компенсацию за легкую фигуру.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
57.				Беседа, практика	2	Комбинация на отвлечение. Учебные позиции	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
58.				Беседа, практика	2	Геометрия доски. Комбинация на отвлечение.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль

							района	
59.				Беседа, практика	2	Окончания с проходными пешками у обеих сторон	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
60.				Беседа, практика	2	Комбинация на освобождение поля. Прорыв.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
61.				Беседа, практика	2	Комбинация на освобождение линии. Лучшее пешечное расположение	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
62.				Беседа, практика	2	Запасные темпы. Комбинации на уничтожение защитника.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
63.				Беседа, практика	2	Изоляция и перекрытие.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
64.				Беседа, практика	2	Шахматный конкурс.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
65.				Беседа, практика	2	Открытое первенство Мурманска.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
66.				Беседа, практика	2	Переход в пешечный эндшпиль.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
67.				Беседа, практика	2	Шахматный конкурс.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
68.				Беседа, практика	2	Учебные позиции. Об этюдной композиции.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль

							района	
69.				Беседа, практика	2	Этюдные идеи на практике. Шахматный конкурс.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
70.				Беседа, презентация, практика	2	Геометрия доски. Владение 7 горизонталью.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
71.				Беседа, презентация, практика	2	Использование открытой линии.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
72.				Итоговое занятие	2	Сеанс одновременной игры	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Итоговый контрль
Итого:					144 ч.			

Календарно-тематическое планирование объединения «Ход конем» на 2025/2026 учебный год, группа № 2

№	Месяц	Число	Время	Форма проведения занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа, презентация	2	Вводное занятие. Инструктажи БУТ, ППД, ППБ. Знакомство с учащимися	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Вводная диагностика
2.				Беседа, практика	2	Краткая шахматная история. Атака на короля	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
3.				Практика	2	Основные правила шахматной игры. Фигуры	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
4.				Практика	2	Доска. Фигуры. Названия.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
5.				Практика	2	Атака на короля. Ходы фигур	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
6.				Практика	2	Атака на короля. Пешка взятие на проходе.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
7.				Практика	2	Рокировка: короткая, длинная. Атака на короля	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
8.				Практика	2	Нападение. Защита. Конкурс решения комбинаций.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
9.				Практика	2	Значение короля, шах, мат, пат.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль

							района	
10.				Практика	2	Конкурс решения комбинаций. Пат.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
11.				Практика, выставка.	2	Пат. Мат- цель игры.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
12.				Беседа, презентация, практика	2	Ценность фигур. Блиц- конкурс	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
13.				Практика	2	Шахматная нотация. Конкурс решения задач 2-х ходов.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
14.				Практика	2	О правилах поведения во время игры.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
15.				Беседа	2	Учебные партии. Конкурс решения комбинаций.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
16.				Практика	2	Мат одинокому королю. Конкурс решения комбинаций.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
17.				Практика	2	Мат ладьей. Блиц-конкурс.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
18.				Практика	2	Мат ферзем. Конкурс решения задач 2х ходов.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
19.				Практика	2	Мат 2 слонами. Ошибки при расчете.	МСОШ №1 ДДТ Кольского	Текущий контроль

							района	
20.				Практика	2	Правила шахматной игры, поведение во время игры. Анализ партии Чигорина.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
21.				Практика	2	Виды соревнований. Круговая олимпиада. Швейцарская. Партия Чигорин- Стейниц.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
22.				Беседа, презентация, практика	2	Непосильная задача для 2 коней. Партия Карсен – Ананд.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
23.				Беседа, презентация.	2	Личное первенство Кольского района.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
24.				Беседа, практика	2	Как начинать партию. Дебют.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
25.				Практика	2	Борьба за центр. Стратегия дебюта.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
26.				Беседа, практика	2	Гармоничное пешечное расположение.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
27.				Практика	2	Учебные партии. Анализ партии.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
28.				Практика	2	«Что делать после дебюта?». Анализ партии Чигорина.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль

29.			Практика	2	Поучительные партии из практики мастеров.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Промежуточный контроль
30.			Практика	2	«Как играть в эндшпиль?» Атака на короля.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
31.			Практика	2	Форпост на откр. Линии. Как играть в эндшпиль?	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
32.			Беседа,	2	Реализация материального перевеса. Сильный центр.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
33.			Беседа, презентация, практика	2	Подрыв пешечного центра.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
34.			Беседа, презентация, практика	2	Правило квадрата. Фигуры против пешек.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
35.			Беседа, презентация, практика	2	Фигурно-пешечный центр. Пешке помогает Король	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
36.			Беседа, практика	2	Роль центра при фланг.операц.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
37.			Практика.	2	Оппозиция. Два слона в миттельшпиле.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
38.			Практика.	2	Ключевые поля. Два слона в эндшпиле	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль

39.			Практика.	2	Виды преимущества. Успешная борьба против 2 слонов	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
40.			Беседа, презентация, практика	2	Территориальное преимущество. Слабые поля у соперника.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
41.			Беседа, презентация, практика	2	Слабость комплекса полей. Как играть эндшпиль.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
42.			Беседа, презентация, практика	2	Пешке помогает король. О некоторых сильных полях.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
43.			Беседа, презентация, практика	2	Территориальное преимущество. Пешечные слабости.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
44.			Практика.	2	Преимущество во времени. Безопасность короля.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
45.			Практика.	2	Сдвоенные пешки.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
46.			Презентация, практика	2	Двойной удар. Отсталая пешка.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
47.			Практика	2	Связка. Ферзь против 2 хладей	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
48.			Практика	2	Связка. Ферзь против ладьи и фигур.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль

49.				Беседа, практика	2	Открытое нападение. Ферзь против 3 х м.ф.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
50.				Беседа, практика	2	Открытый шах. Компенсация за ферзя.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
51.				Беседа, практика	2	Лично-командное первенство Кольского района.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
52.				Беседа, практика	2	Двойной шах. 2 легкие фигуры и ладья.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
53.				Беседа, практика	2	Открытый шах «Мельница» Двойной шах. Ладья.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
54.				Беседа, практика	2	Комбинация на завлечение. Компенсация за ладью.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
55.				Беседа, практика	2	Блокировка «Спертый мат» Легкая фигура + пешка.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
56.				Беседа, практика	2	Блокировка. Компенсацию за легкую фигуру.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
57.				Беседа, практика	2	Комбинация на отвлечение. Учебные позиции	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
58.				Беседа, практика	2	Геометрия доски. Комбинация на отвлечение.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль

59.			Беседа, практика	2	Окончания с проходными пешками у обеих сторон	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
60.			Беседа, практика	2	Комбинация на освобождение поля. Прорыв.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
61.			Беседа, практика	2	Комбинация на освобождение линии. Лучшее пешечное расположение	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
62.			Беседа, практика	2	Запасные темпы. Комбинации на уничтожение защитника.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
63.			Беседа, практика	2	Изоляция и перекрытие.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
64.			Беседа, практика	2	Шахматный конкурс.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
65.			Беседа, практика	2	Открытое первенство Мурманска.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
66.			Беседа, практика	2	Переход в пешечный эндшпиль.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
67.			Беседа, практика	2	Шахматный конкурс.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
68.			Беседа, практика	2	Учебные позиции. Об этюдной композиции.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль

69.				Беседа, практика	2	Этюдные идеи на практике. Шахматный конкурс.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
70.				Беседа, презентация, практика	2	Геометрия доски. Владение 7 горизонталью.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
71.				Беседа, презентация, практика	2	Использование открытой линии.	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Текущий контроль
72.				Итоговое занятие	2	Сеанс одновременной игры	МСОШ №1 ДДТ Кольского района	Итоговый контроль
Итого:					144 ч.			